

附件

河南省中小学智慧校园评估标准（试行）

一级指标	二级指标	详细指标及评分标准	评估办法
A 体制 机制 (14分)	A1 组织 领导 (4分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 领导机构。成立校长担任组长的智慧校园建设领导小组，由校长担任首席信息官(CIO)；每年召开2次以上智慧校园建设与应用工作会议。(1分) 2. 队伍建设。加强学校智慧校园管理团队建设，成立信息化管理机构(应为校内一级内设机构)，有固定工作人员(不少于3人，职责明确)和办公场地，定期召开智慧校园建设工作例会。(2分) 3. 合作机制。与高校、科研院所、企事业单位等建立智慧校园建设合作关系，围绕智慧校园建设与应用有计划、有目的地开展规划编制、方案论证、协同研究、培训指导等活动。(1分) 	查阅资料 实地查看
	A2 制度 规划 (6分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 规划引领。制定有智慧校园发展规划和阶段性实施方案并经专家论证。(1分) 2. 协同机制。建立首席信息官领导下的校内多部门协同机制(各部门职责清晰，分工明确)。(1分) 3. 评估机制。建立智慧校园建设与应用绩效评估机制，开展智慧校园建设过程性评估、问题诊断，依据评估结果，制定相应改进措施。(1分) 4. 网络安全制度。制定网络安全责任制度，建立以校长(书记)为第一责任人的学校网络安全工作体系，落实《网络安全法》及上级部门网络安全工作的决策部署。(1分) 5. 数据安全制度。落实《数据安全法》《个人信息保护法》要求，建立个人信息保护机制和应急预案，制定数据使用管理、数据安全、隐私保护等方面制度规范。(1分) 6. 其他制度。建立推进数字技术与教育教学、管理融合创新的激励制度。健全智慧校园建设、应用和管理等各项规章制度(教师发展、校本应用等)。(1分) 	查阅资料
	A3 保障 措施 (4分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持续性经费保障。确保智慧校园建设和应用所需的持续性经费投入，智慧校园建设及应用经费应列入年度预算，统筹生均公用经费和地方财力予以保障，合理分配数字化硬件设施、软件平台、教师培训、运维保障、安全防护等方面的资金比例，提高资金使用效益。(1分) 2. 专业性支持服务保障。统筹校内外专业人员力量，根据实际需求，采取多种举措为智慧校园建设和应用提供及时、专业的支持服务。(1分) 3. 教育主管部门的支持保障。智慧校园建设和应用具有区-校协同的关键特征，所在地教育行政部门要为学校智慧校园发展提供必要的平台、网络、资源、研训等支持保障。(2分) 	

B 智能 环境 (25分)	B1 校园 网络 (7分)	<p>1. 基础网络。建设统一泛在的融合网络设施，有线网络（信息端口）、无线网络（AP组网或5G网络）覆盖每个教学、活动和办公场所，实现互联网、物联网、校园广播网、校园电视网、校园安防网等多网融合（至少3项）。（2分）</p> <p>2. 出口带宽。学校网络出口带宽不低于1000M或班均出口带宽不低于100M，满足高峰期的群体并发访问，鼓励接入区域教育网络。（2分）</p> <p>3. 功能架构。校园网络整体架构先进，实现千兆以上互联互通，鼓励全光网建设；办公、教学、功能室、教室等合理划分WLAN，满足教育教学各类应用场景需求。（2分）</p> <p>4. 运维服务。由专业或专职人员承担校园网络运维服务任务。（1分）</p>	查阅资料 实地查看
	B2 智能 终端 (6分)	<p>1. 教师用机。教师用计算机配备率达到100%。（1分）</p> <p>2. 学生用机。学生用计算机配置满足信息技术（科技）和相关学科教学需求，保证上课时每生一机。（1分）</p> <p>3. 教学终端。为师生配备能够满足教学需要的智能教学、学习终端设备。（2分）</p> <p>4. 多媒体教学设备。教室均配备有触控多媒体教学设备（屏幕不低于85英寸），满足互动教学需求。（1分）</p> <p>5. 公用终端设施。学校报告厅、会议室、图书馆等公共空间均配置有适用的公用数字终端设施（如大屏幕电视、触控一体机、电子班牌等），满足校园活动、服务、宣传等方面需求。（1分）</p>	查阅资料 实地查看
	B3 创新 空间 (6分)	<p>1. 有具备大数据教学行为智能分析、远程互动等功能录直播教室。（1分）</p> <p>2. 有数字阅览室、语音实验室、理化生数字实验室等功能教室。（1分）</p> <p>3. 有支持开展跨学科学习的人工智能教室等创新学习空间。（1分）</p> <p>4. 有基于数字技术的社团空间、研学空间、德育空间、文化空间、虚拟校史馆等（1分）。</p> <p>5. 有基于VR/AR实验教学系统等虚拟实验系统的空间。（1分）</p> <p>6. 有基于数字孪生、三维GIS（地理信息系统）等技术建立的可视化校园虚拟空间。（1分）</p>	观看演示 实地查看
	B4 资源 建设 (6分)	<p>1. 用好上级资源。按需用好国家中小学智慧教育平台和省级教育资源平台，常态应用区域教育平台资源，遵守平台相关规定，尊重和保护资源版权。（2分）</p> <p>2. 建强校本资源。学校常态化汇聚教学过程中产生的生成性数字资源，形成体系化校本数字资源。（2分）</p> <p>3. 引入社会资源。按需配备满足师生教学、学习需要的数字资源（含学校购买的第三方资源），并及时更新。（2分）</p>	观看演示 查阅资料

C 智慧 应用 (35分)	C1 智慧 管理 (7分)	<p>1. 协同办公系统（OA 模块）。使用协同办公系统实现学校内或多校区间行政办公、信息发布、考勤服务、教务管理、故障报修等统一线上管理。（1分）</p> <p>2. 智能安防管理。智能安防与当地公安部门互联互通，实现校园紧急呼叫、求助报警、访客管理、电子围栏、消防报警、紧急广播与疏散等统一管理与控制，所涉及视频资料保存期不少于 90 天。（1分）</p> <p>3. 物理环境智慧管理。基于物联网、人工智能等技术，实现学校光、气、冷、热、水、电等智能感知与智能管理。（2分）</p> <p>4. 终端设备集约管理。依托智能型中央控制系统，实现对学校主要教育教学终端设备的统一集中管控。（1分）</p> <p>5. 数据可视化。借助大数据中心（或数据视窗），对学校各种教育教学数据进行统一管理、分析和可视化展示与服务。（2分）</p>	观看演示 查阅资料
	C2 智慧 教学 (6分)	<p>1. 延展教学全流程。坚持立德树人，根据教学需求，将以人工智能为代表的数字技术应用于课前、课中、课后教学全流程，提高教学质量和效果。（2分）</p> <p>2. 赋能教学变革。积极探索数字技术赋能的课堂教学变革，注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究；开展数据驱动的线上线下混合教学、精准教学和分层教学，提升课堂教学质量。（2分）</p> <p>3. 突破教学重难点。聚焦面向核心素养的基础教育课程与教学改革关键环节，在数字技术赋能的大单元教学、跨学科主题（项目式）学习、作业设计、学科实践（实验教学）等重难点领域有所创新。（2分）</p>	观看演示 查阅资料
	C3 智慧 学习 (6分)	<p>1. 可实现常态化的数字化学习。学生能够利用智慧教学（学习）工具、平台及智能终端，根据教学和学习需求，开展常态化数字化学习。（2分）</p> <p>2. 具备自主学习的能力。学生具备自主学习的核心素养，能够充分利用数字技术开展自主学习。（2分）</p> <p>3. 可提供学习过程的支持与评价。通过智能学习环境下伴随性的学习过程数据收集和学习行为分析，为学生提供及时的学习反馈和指导，支持学生个性化学习和探究性学习。（2分）</p>	观看演示 查阅资料
	C4 智慧 研训 (6分)	<p>1. 精准教研。充分利用智慧教育环境和智能研修工具、平台，根据学校新课程与教学改革的现实需求，开展常态化的网络教研，做到有规划、有方案、有成果、有成效；在数据驱动的精准教研方面能够开展积极探索。（2分）</p> <p>2. 精准培训。充分利用智慧教育环境和智能研修工具、平台，根据所在学校教师发展需求，开展数据驱动的教师精准培训，在人工智能助推教师队伍建设方面形成一定的经验和成果。（2分）</p> <p>3. 科学研究。充分利用智慧教育环境和智慧平台、工具开展数据驱动的教育科学研究，能够以高水平的教育科学研究促进和引领学校的智慧教育改革与发展。（2分）</p>	观看演示 查阅资料

	C5 智慧 评价 (6分)	<p>1. 教学评价。充分发挥大数据和智能技术的优势，实施基于核心素养立意的教学评价，发挥评价的导向、诊断、反馈作用，开展数字技术支持的过程性评价、增值性评价和表现性评价，促进“教—学—评”的有机衔接。(2分)</p> <p>2. 学生评价。充分发挥大数据和智能技术的优势，面向学生德智体美劳全面发展，积极探索和实施数字技术支持的学生综合素质评价。(2分)</p> <p>3. 教师评价。充分发挥大数据和智能技术的优势，面向教师专业发展，建立教师发展大数据和教师画像，创新教师评价方式。(2分)</p>	观看演示 查阅资料
	C6 智慧 家校 (4分)	<p>1. 家校互动协同育人。借助技术手段为家长提供学生作业、德育、综合素养等方面的信息，构建家校互动交流平台，将学校教育延伸到校外，实践家庭、学校、社会多方共育。(2分)</p> <p>2. 提供社会服务。利用信息技术为家庭、社区和其他学校提供课程、综合实践活动等社会化公益服务，为家庭和社会共享优质资源，开展面向社区的特色性、数字化、网络化社会服务。(2分)</p>	观看演示 查阅资料
D 数字 素养 (16分)	D1 管理 人员 数字 素养 (4分)	<p>1. 校长(书记)有清晰的学校信息化发展思路，管理团队具有利用信息技术优化学校管理、提升办学水平和教育质量的意识。(1分)</p> <p>2. 学校常态化开展全体师生数字素养与技能提升活动，活动效果好。(1分)</p> <p>3. 学校管理人员具有信息道德伦理与数字安全意识，能利用信息技术营造优良育人氛围。(1分)</p> <p>4. 近五年学校主要领导参加省、市级信息化领导力培训。(1分)</p>	调查测评 查阅资料
	D2 教师 数字 素养 (4分)	<p>1. 教师普遍熟练掌握获取、加工和使用数字化教学资源的常用工具和方法，并能应用数字技术资源开展数字化教学设计、教学实施、学业评价以及数字化协同育人等教育教学活动。(1分)</p> <p>2. 熟知数字化活动相关的法律法规，合理使用数字产品和服务，维护积极健康的网络环境。(1分)</p> <p>3. 教师能利用自身掌握的知识，指导学生有效开展网络环境下的学习、认知等。(1分)</p> <p>4. 近五年获得部级基础教育精品课(或一师一优课)奖项；指导学生参加科技(信息化)比赛与活动(限教育部白名单赛事)并获得国家级奖项。(1分)</p>	调查测评 查阅资料
	D3 学生 数字 素养 (4分)	<p>1. 学生普遍有正确的数字意识，了解《网络安全法》等法律法规，具有网络和信息安全常识。(1分)</p> <p>2. 学生普遍具备利用网络获取、筛选、储存、处理、应用和管理数字学习资源的能力；利用信息技术发现和解决学习、生活问题，开展自主学习、合作学习与探究学习的素养。(1分)</p> <p>3. 自觉遵守网络文明礼仪，尊重知识产权，有意识开展自我保护，能够分辨和主动抵制不良信息。(1分)</p> <p>4. 近五年获得过科技类竞赛(限教育部白名单赛事)国家级奖项。(1分)</p>	调查测评 查阅资料

	D4 技术人员 数字素养 (4分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉国家、省市教育数字化政策，深入参与学校智慧校园建设与应用工作，具备应用技术能力服务学校数字化转型的能力和意识。(1分) 2. 熟练利用专业知识对数字教学资源进行收集、设计、开发和管理，能够指导教师利用信息技术与教学深度融合的常态化应用。(1分) 3. 自身具有正确的信息道德伦理与安全意识，开展信息化相关新知识、技术，及新媒体运维等校本培训，帮助师生树立信息道德与安全意识和能力。(1分) 4. 积极参加上级部门组织的专业技术培训，具备网络安全相关资格证书（ECSP等）(1分) 	调查测评 查阅资料
E 安全保障 体系 (10分)	E1 网络安全 (5分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落实网络安全责任制，制定有网络安全应急预案，有规范的应急处置流程和权责，定期开展网络巡检工作。(1分) 2. 全面落实实名上网，配备上网行为管理系统，对入网终端进行监控与跟踪管理，具有绿色、安全的内容管理能力。(1分) 3. 配备满足需要的网络安全设备和网络安全系统，网络日志保存时间不少于6个月。(1分) 4. 校园网络建设应达到国家网络安全保护相关要求，近3年未发生网络安全事件。(1分) 5. 按要求组织开展网络安全教育活动（如网安周校园日、预防电信诈骗等），覆盖全体师生。(1分) 	查阅资料
	E2 数据安全 (5分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校所使用平台、系统均符合《教育行业信息系统安全等级保护定级工作指南(试行)》规定的安全保护等级，所使用的教育类APP均通过教育移动互联网应用程序备案。(1分) 2. 建立师生信息、重要数据管理规范；重要数据、师生个人隐私签订有数据保密协议。(1分) 3. 建有数据本地备份与恢复系统，对核心数据可快速进行系统恢复，确保信息及数据安全。(1分) 4. 定期开展数据安全教育，提高师生数据安全意识 and 能力。(1分) 5. 近三年未发生数据信息泄露事件。(1分) 	查阅资料
F 特色 发展 (10分)	F1 成果 成效 (5分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校智慧校园建设、信息化教学应用方面取得显著成果，受到省部级及以上表彰。（有一项得1分，最多2分） 2. 获得部级及以上教育信息化应用优秀案例或典型案例。（有一项得1分，最多2分） 3. 获得河南省教育厅教育数字化转型优秀或典型案例。（1分） 	查阅资料
	F2 示范 引领 (5分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校智慧校园建设、信息化工作被中央或省级教育系统官方媒体上宣传报道。（有一篇得1分，最多2分） 2. 承担教育部教育信息化方面重点（专项）课题研究，以信息化课题带动学校特色化发展，成效显著。（有一项得1分，最多2分） 3. 在省级及以上信息化工作会议、活动上作交流发言或经验分享。（1分） 	查阅资料